



# DoQ - DORTMUNDER GRUNDBILDUNGSQUALIFIZIERUNG

Austauschtreffen Alphanetz NRW, 25.06.2015, VHS Essen  
Dipl.-Päd. M. Kunzendorf M.A.; Dr. Peter Piasecki, Studiendirektor

Eine Forschungsk Kooperation zwischen:

# PROJEKTPARTNER

**tu** technische universität dortmund



TU Dortmund

Fakultät

Lehrstuhl

## Forschungsschwerpunkte

Berufliche Qualifizierung von Menschen mit Behinderungen und ihre Situation im Arbeitsleben

- Bedarf in der beruflichen Rehabilitation
- Arbeitsmarktanforderungen / Strukturwandel
- Entwicklung innovativer Qualifizierungsansätze
- Instrumente betrieblicher Integration



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

# PROJEKTPARTNER



**Berufsbildungswerk**



**Berufsvorbereitung & Ausbildung**

**Jugendhilfeeinrichtung**

**Berufskolleg**

**Integrationsbetrieb Zeche Germania gGmbH**

**Autismus-Kompetenzzentrum**



# KOOPERIERENDE UNTERNEHMEN

## Aurubis AG / Lünen

- Kupferrecycling
- Metallverarbeitung
- Lager & Logistik



## POCO GmbH

- Einrichtungsmarkt Dortmund mit Warenlager
- Lager & Logistik



## Zeche Germania gGmbH

- Entsorgungsfachbetrieb
- Haushalts- & IT-Geräte



# ÜBERSICHT

- Motivation, Zielsetzung und Vorgehen
- Sektoranalyse
- Arbeitsprozessanalyse
- Didaktisch-Methodische Leitlinien
- Realisierung: hybrides Angebot
- Ausblick



# FORSCHUNGSHINTERGRUND

## Ergebnisse der leo.- Level-One Studie 2010:

- 7,5 Millionen funktionale Analphabeten in der erwerbsfähigen Bevölkerung im Alter von 18-64 Jahre

Von funktionalem Analphabetismus „[...] wird bei Unterschreiten der Textebene gesprochen, d.h., dass eine Person zwar einzelne Sätze lesen oder schreiben kann, nicht jedoch zusammenhängende – auch kürzere – Texte. Betroffene Personen sind aufgrund ihrer begrenzten schriftsprachlichen Kompetenzen nicht in der Lage, am gesellschaftlichen Leben in angemessener Form teilzuhaben“ (Grotlüschen/Riekmann 2011, 2).

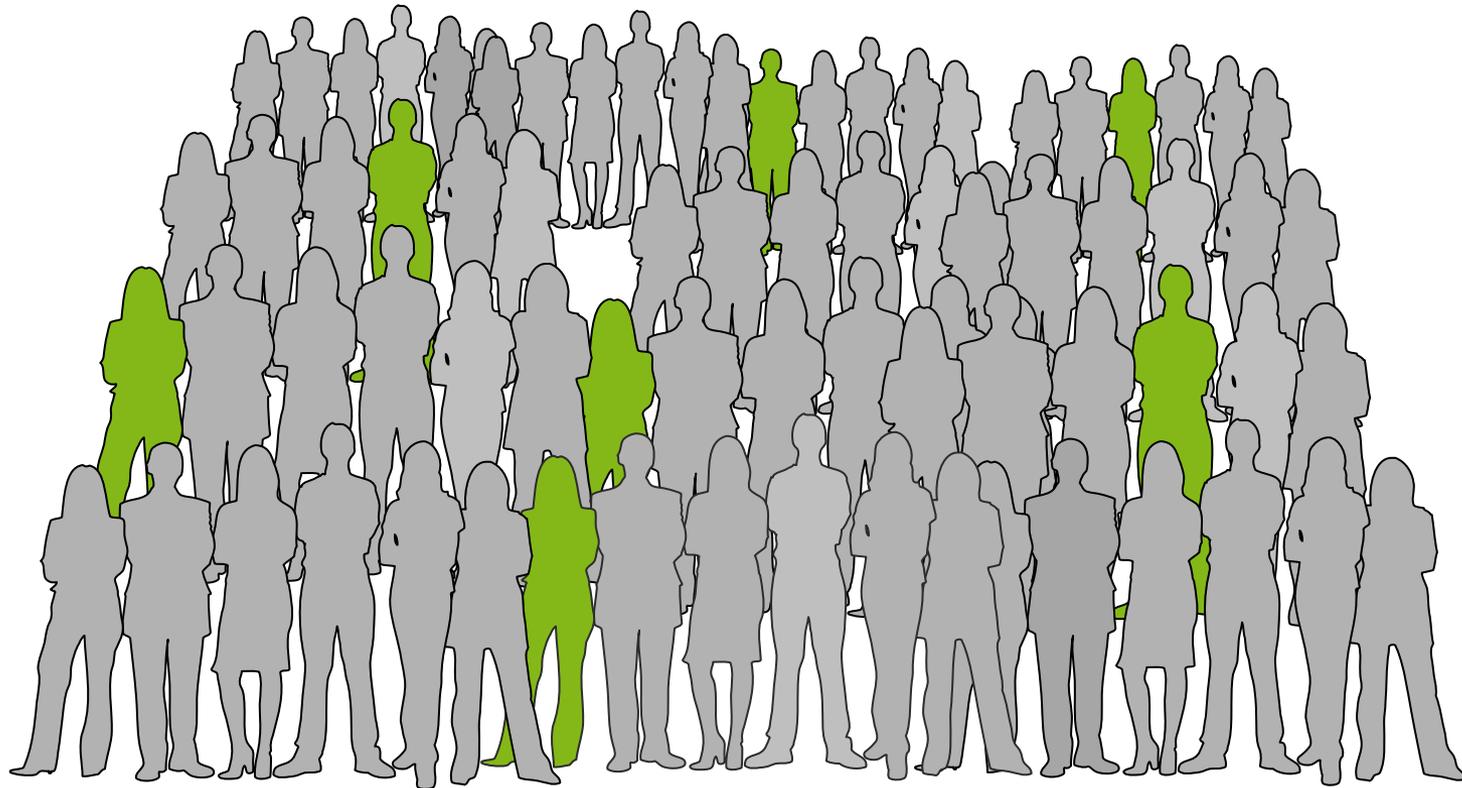
Quelle: Grotlüschen, Anke/Riekmann, Wibke (2011): leo. – Level-One Studie. Presseheft. Universität Hamburg, Hamburg.  
Online: [http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/files/2011/12/leo-Presseheft\\_15\\_12\\_2011.pdf](http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/files/2011/12/leo-Presseheft_15_12_2011.pdf) (14.01.2015).



# AUSGANGSLAGE

7,5 Millionen funktionale Analphabeten\*

14,5 % > jeder 7. Erwachsene



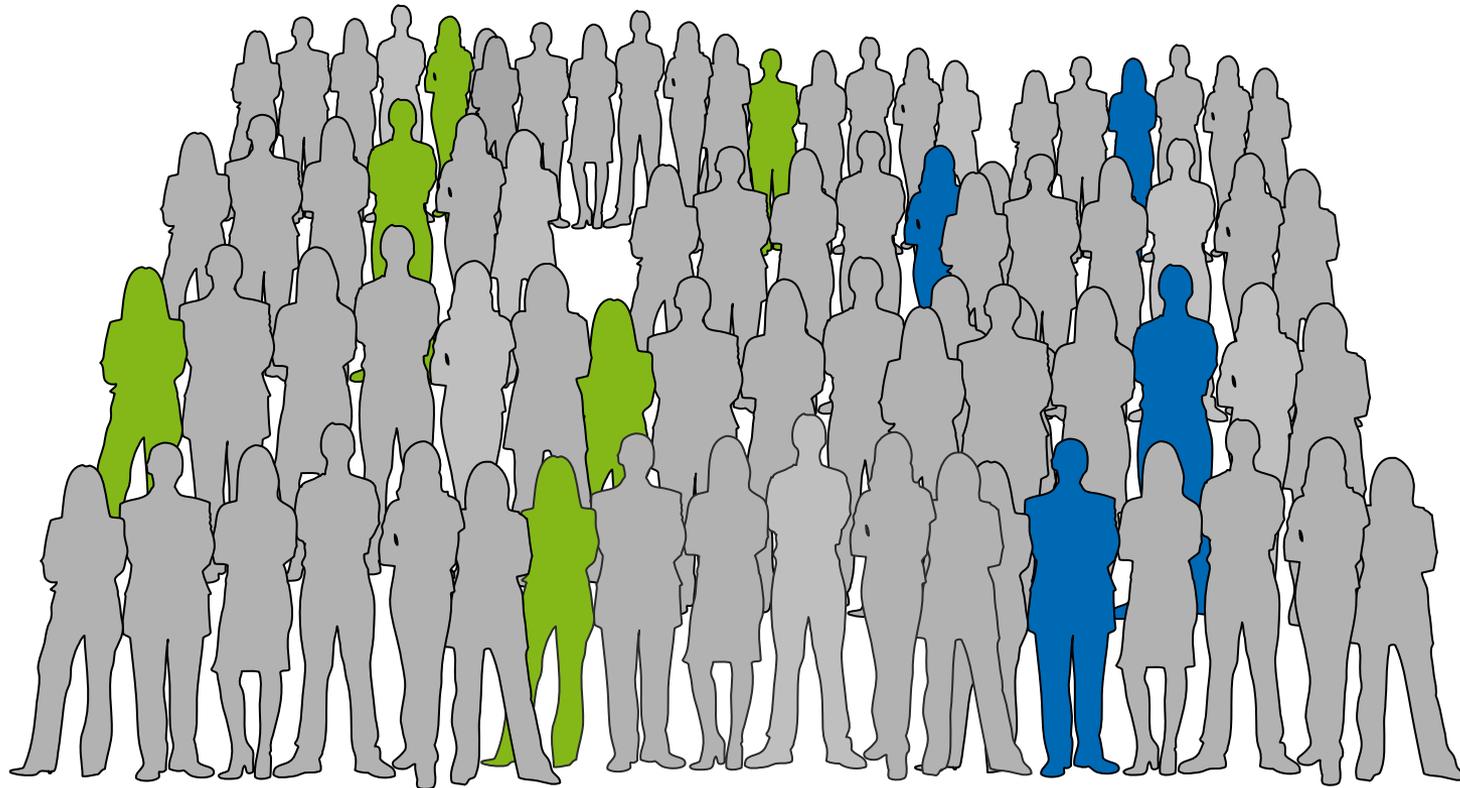
\* Bezogen auf 51,6 Mio. Erwachsener zwischen 18-64

# AUSGANGSLAGE

7,5 Millionen funktionale Analphabeten davon

**58 % Deutsch als Muttersprache**

**42 % Deutsch als Fremdsprache**



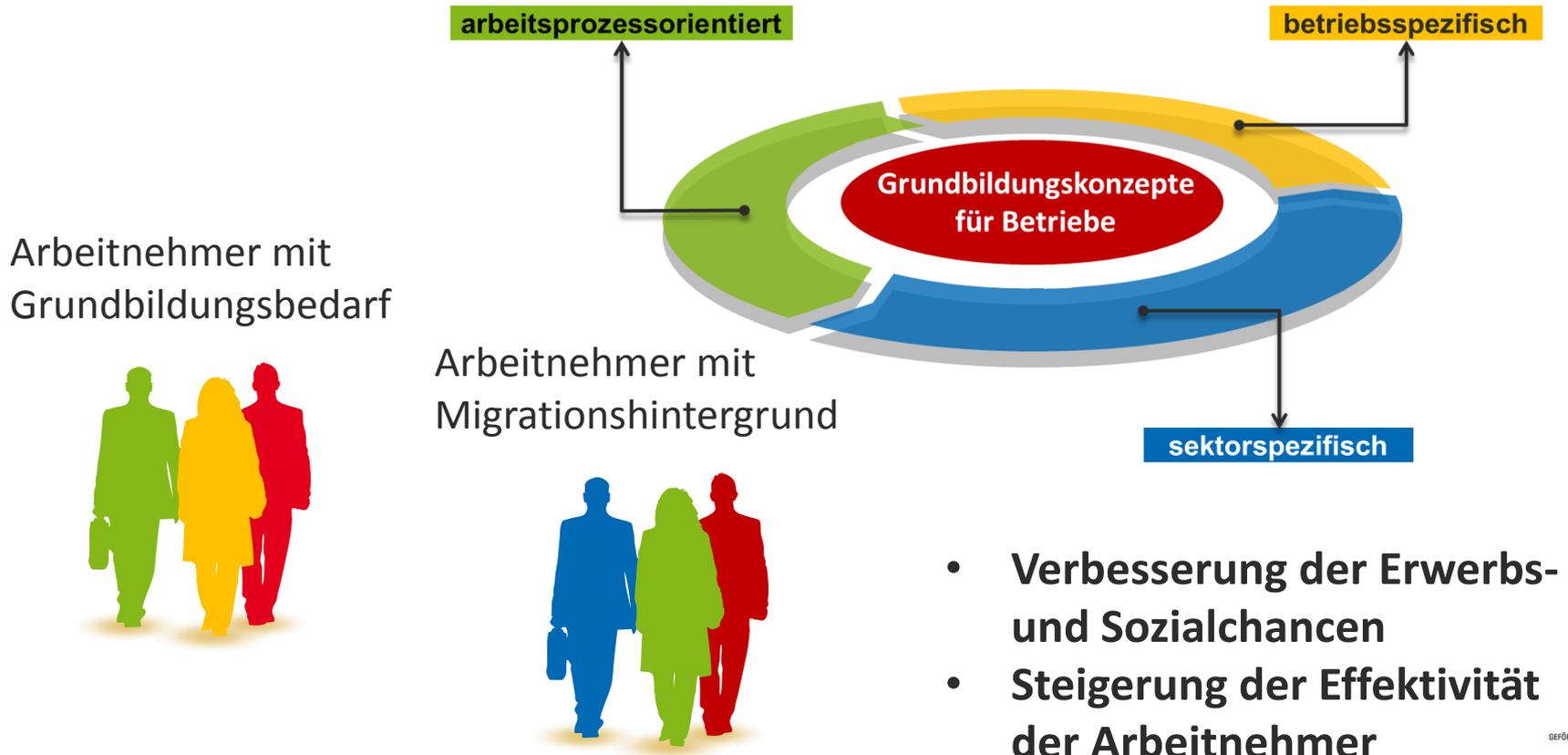
GEFÖRDERT VOM





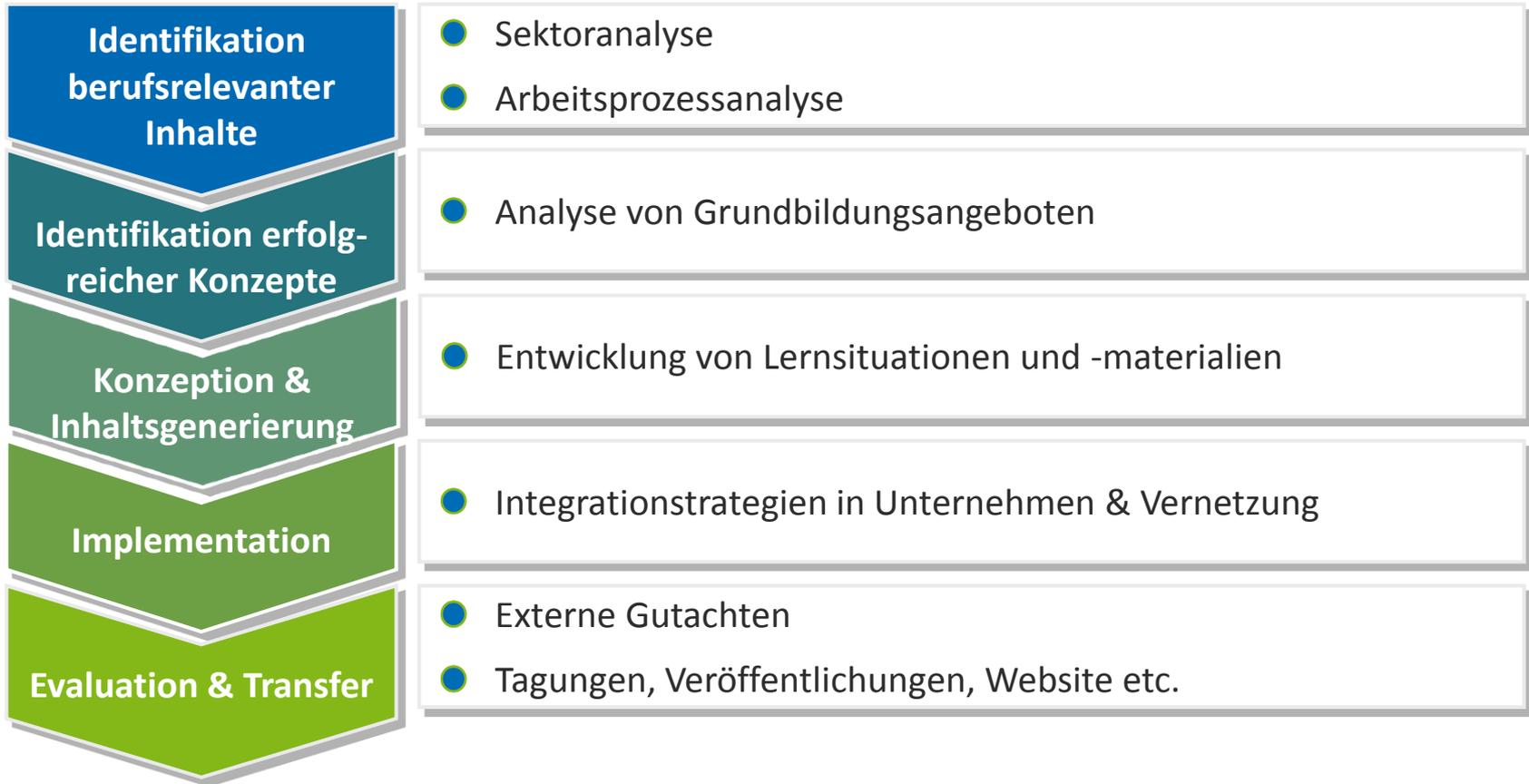
# ZIELSETZUNG DES PROJEKTS DoQ

Erforschung, Entwicklung, Erprobung  
und Implementierung



- Verbesserung der Erwerbs- und Sozialchancen
- Steigerung der Effektivität der Arbeitnehmer

# STRUKTUR DES VORHABENS



# SEKTORANALYSE



## Zielsetzung

- Berufsstrukturen
- Unternehmen und MitarbeiterInnen
- Entwicklungstendenzen
- Typische Arbeitsplätze/-aufgaben
- Kompetenzanforderungen
- Strukturen der Aus- und Weiterbildung, Grundbildung



## Quellen

- Fachliteratur, Statistiken
- Experten: Arbeitgeber/-nehmer Verbände, BiBB, Bundesagentur für Arbeit, Personaldienstleister
- Stellenanzeigen



## Methoden

- Dokumentenanalyse
- Leitfadengestützte Interviews
- Auswertung: MaxQDA



# ARBEITSPROZESSANALYSE



## Zielsetzung

- Relevante Arbeitsprozesse
- Kompetenzen
- Arbeitsprozess-orientierte Lerninhalte



## Quellen

- Dokumente: Betriebs- und Arbeitsanweisungen u.ä.
- Experten: Vorarbeiter, Arbeiter



## Methoden

- Dokumentenanalyse
- Interviews
- Teilnehmende Beobachtung
- Auswertung: MaxQDA

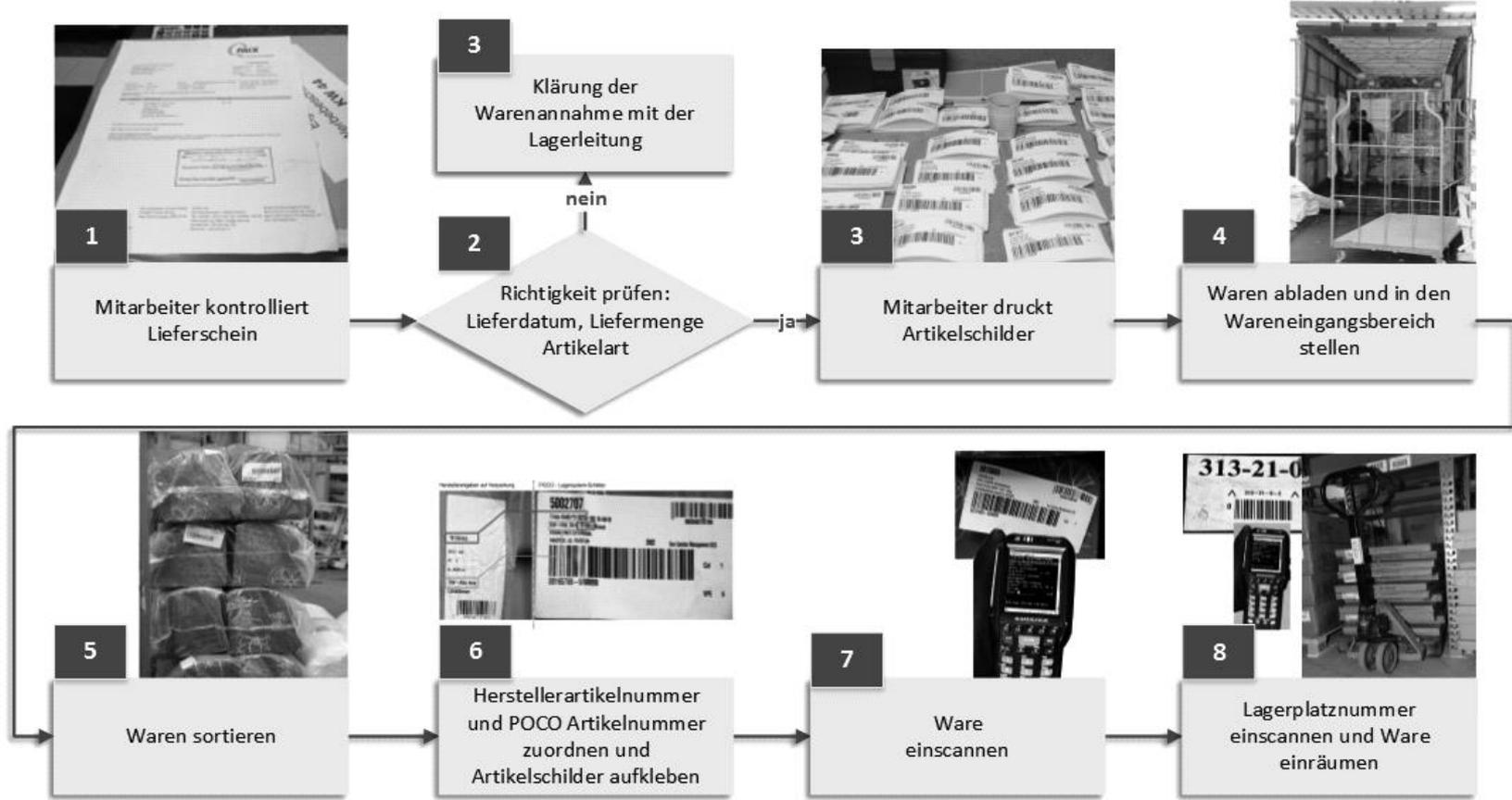


# BERUFLICHE AUFGABENANALYSE





# ARBEITSPROZESSDIAGRAMM: WARENANNAHME





# LERNERGEBNISSE

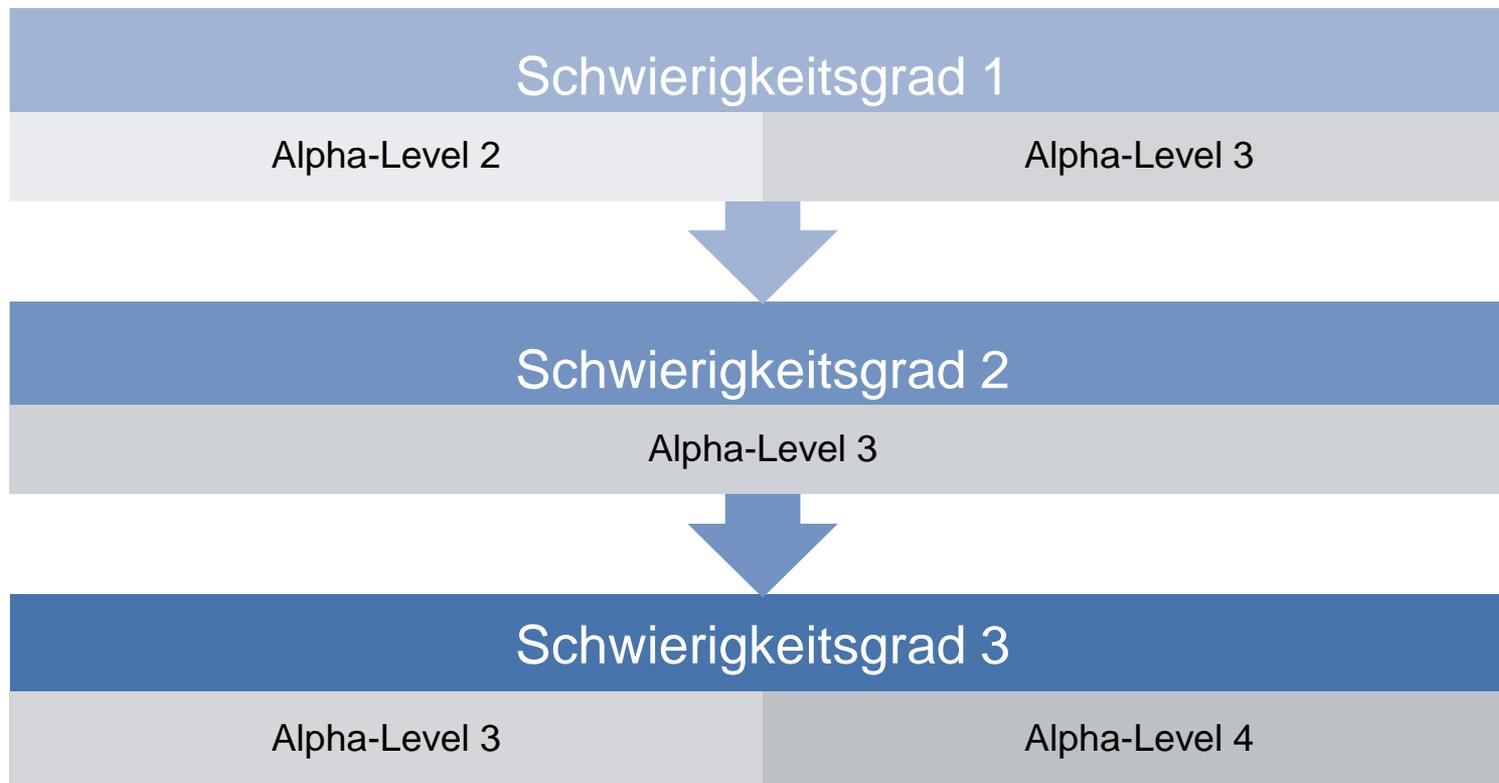
Grundlage bei der Entwicklung von arbeitsprozessorientierten Aufgaben war die Formulierung von Lernergebnissen. Diese wurden aus den beruflichen Aufgabenanalysen abgeleitet.

	Lesen	Schreiben	Technisch visuelle Kommunikation	Medienkompetenz
Arbeitsprozesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilnehmende können Informationen aus Arbeitsprozessbeschreibungen entnehmen</li> <li>Teilnehmende können Zusammenhänge in Arbeitsprozessbeschreibungen erfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilnehmende können Informationen aus Arbeitsprozessbeschreibungen wiedergeben</li> <li>Teilnehmende können Zusammenhänge von Arbeitsprozessen beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilnehmenden können Tabellen, Diagramme und Zeichnungen in Arbeitsprozessen erfassen.</li> <li>Teilnehmende können visuellen Darstellungen in Arbeitsprozessen geeignet umsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilnehmende können Informationen zum Arbeitsprozess suchen</li> <li>Teilnehmende können Informationen zum Arbeitsprozess aufbereiten</li> </ul>



# SCHWIERIGKEITSGRADE

Die Aufgaben der Lernmaterialien des Projektes DoQ sollen für Menschen in Betrieben auf verschiedenen Stufen der Alphabetisierung von Nutzen sein. Zu diesem Zweck wurden die Aufgaben in drei Schwierigkeitsgrade eingeteilt.





# DIDAKTISCH-METHODISCHE LEITLINIEN II

## ▶ Universal Design for Learning

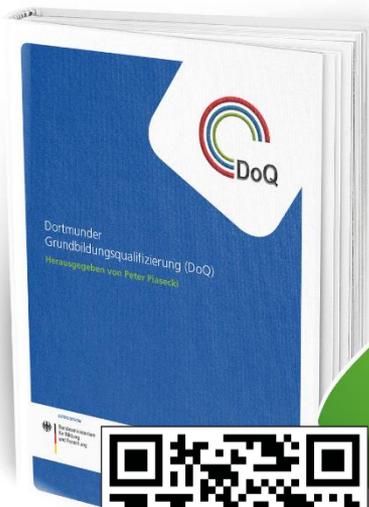
- ▶ Vielfältige Darstellungsweisen
- ▶ Vielfältige Beteiligungsmöglichkeiten
- ▶ Vielfältige Handlungsmöglichkeiten

## ▶ Aspekte leichter Sprache

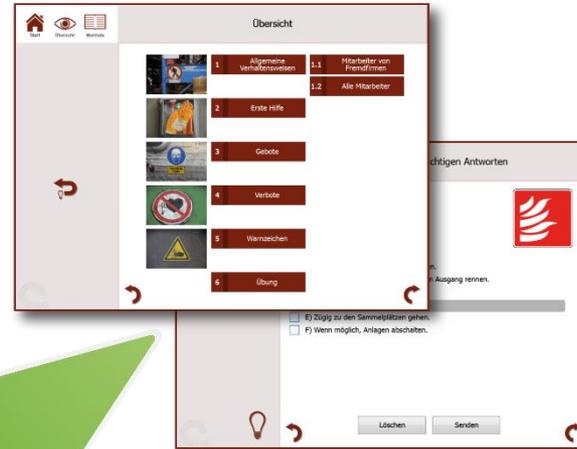
- ▶ Schrift 14 pt oder größer, 1,5-facher Zeilenabstand 
- ▶ Kurze Sätze / eine Aussage pro Satz / einfacher Satzbau 
- ▶ Eher aktiv statt passiv 
- ▶ Vermeiden: Genitiv, Konjunktiv 
- ▶ Verzicht auf Fachwörter und Fremdwörter 
- ▶ Trennung langer Wörter durch Bindestrich 

# HYBRIDES ANGEBOT

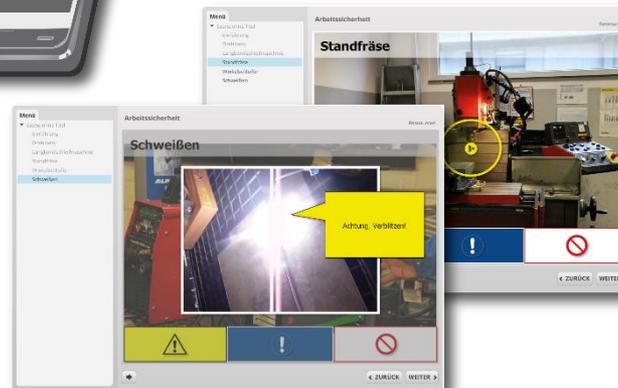
Printmedien



E-Learning



Interaktive Videoformate



# AUSBLICK

- ▶ Implementierung in Kooperation mit allen Beteiligten
  - ▶ Unternehmensleitung
  - ▶ Vorgesetzte
  - ▶ Qualifizierungsteilnehmende
- ▶ Unternehmensspezifische Lösungen
  - ▶ Interne Fort-/Weiterbildungen
  - ▶ Einbindung in Intranet/Internet
  - ▶ Einbindung in den Arbeitsprozess
- ▶ Generalisierung der Ergebnisse
  - ▶ Weitere Nutzergruppen erschließen
  - ▶ Multiplikatoren / Roadshow



# IN EIGENER SACHE

Datum: 09. September 2015  
Zeit: 10:00 – 17:00 Uhr  
Ort: IBZ der TU Dortmund

Anmeldung ab 15. Juni 2015

Alphabund

ARBEITSPLATZORIENTIERTE BILDUNG  
GERINGQUALIFIZIERTER

POTENZIALE – METHODEN – STRUKTUREN

**ABSCHLUSSVERANSTALTUNG**

DoQ

Technische Universität Dortmund  
Internationales Begegnungszentrum  
Emil-Figge-Str. 59, 44227 Dortmund

gefördert vom  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# DoQ ABSCHLUSSPUBLIKATIONEN

## **Theorieband** (Herausgeber: Martina Kunzendorf & Jörg Meier)

Arbeitsplatzorientierte Grundbildung – Analyse, Planung und Umsetzung am Beispiel DoQ (Arbeitstitel). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag (im Druck).

## **Materialbände** (Herausgeber: Peter Piasecki)

Piasecki, Peter/Brinkmann, Ulrike/Sundermeier, Kai : Dortmunder Grundbildungsqualifizierung. Curriculum und Handreichungen zum Projekt DoQ und zur Verwendung der Lernmaterialien. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler (im Druck).

Brinkmann, Ulrike: Dortmunder Grundbildungsqualifizierung. Lernmaterialien zur beruflichen Grundbildung. Demontearbeiten in der Recyclingwirtschaft. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler (im Druck).

Sundermeier, Kai: Dortmunder Grundbildungsqualifizierung. Lernmaterialien zur beruflichen Grundbildung. Umgang mit Waren in der Logistikbranche. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler (im Druck).

Sundermeier, Kai: Dortmunder Grundbildungsqualifizierung. Lernmaterialien zur beruflichen Grundbildung. Arbeitsabläufe in der Metalltechnik - Metallbearbeitung und Lager. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler (im Druck).

*Geplantes Erscheinungsdatum, September 2015*



# KONTAKT

## Projektkoordination für die TU Dortmund

*Berufspädagogik und berufliche Rehabilitation*

Martina Kunzendorf

Tel.: 0231 / 755 - 7850

Mail: [martina.kunzendorf@tu-dortmund.de](mailto:martina.kunzendorf@tu-dortmund.de)

## Projektleiter im CJD Dortmund

Dr. Peter Piasecki

Tel: 0151 40638802

Mail: [peter.piasecki@cjd.de](mailto:peter.piasecki@cjd.de)



The screenshot shows the website for the DoQ project. At the top, there is a navigation bar with the DoQ logo and a menu with items: AKTUELLES, DAS PROJEKT, PROJEKTBEZUGLICHE, KONTAKT, and IMPRESSION. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Das Projekt' and includes a sub-header 'Ausgangssituation' and 'Projektziele'. The text describes the project's focus on basic education qualification for individuals with specific needs. At the bottom of the screenshot, the website URL 'www.DoQ-Projekt.de' is displayed.

# Vielen Dank...

