



Inhalt

- 1.1 Das vhs-Lernportal
- Zielgruppen und Inhalte
- Neuerungen zum Relaunch
- Die Kurse Schreiben und Rechnen
- 1.2. Lehren mit dem Portal
- Tutorielle Begleitung
- Live-Einblick in die Tutor-Funktionen
- 2.1 Portal-Rallye: "Schreiben" aus Lerner-Perspektive 🥠
- 2.2. Zeit für Fragen und Diskussion



Forum 5, Phase 1 - Das vhs-Lernportal

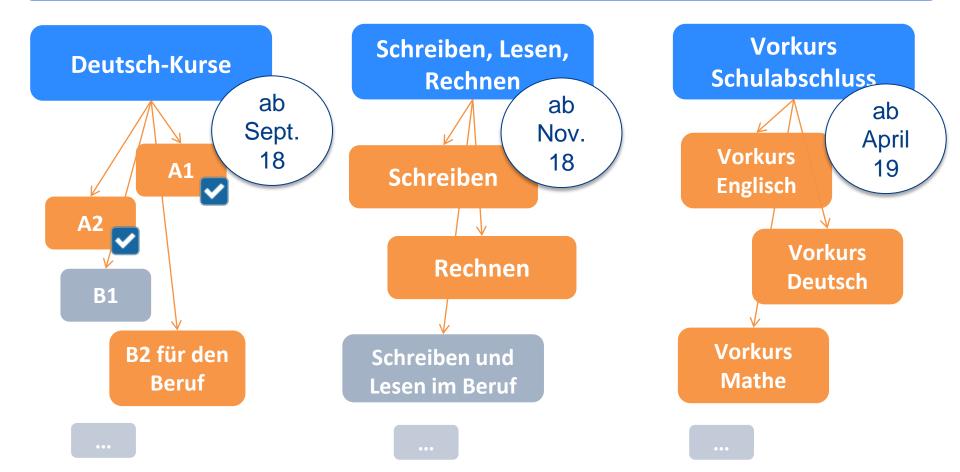
Zielgruppen und Inhalte





Zielgruppen und Inhalte

www.vhs-lernportal.de





Neuerungen zum Relaunch

Neue Softwarebasis

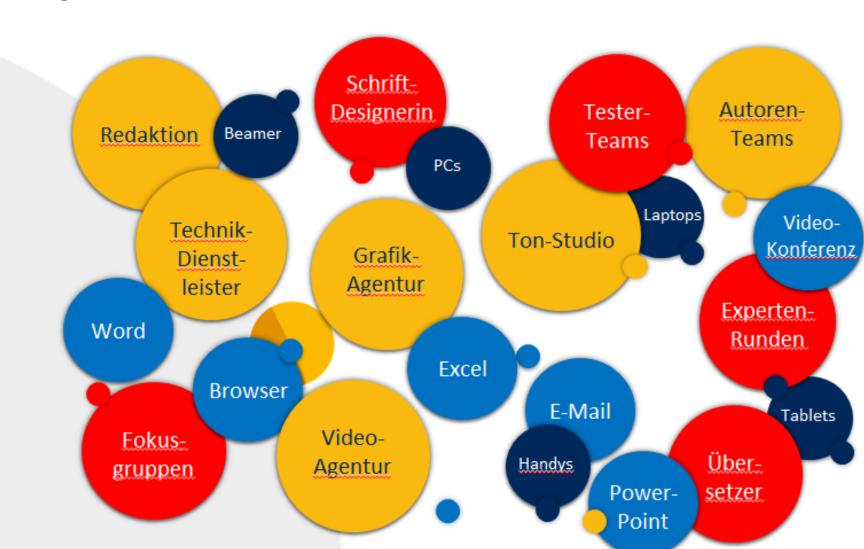
- keine Flash-Basis
- responsives Design, optimiert f
 ür das Smartphone
- attraktiveres Nutzererlebnis für Lernende und Tutor/innen
- verbesserter Algorithmus in "Schreiben"
- ein Account f
 ür alle Kurse und die vhs.cloud

Inhaltliche Überarbeitung

- Schreiben und Rechnen: Basis sind DVV-Rahmencurricula
- Deutschkurse: Basis ist das neue Rahmencurriculum für Integrationskurse
- weiterhin kostenlos



Neuerungen zum Relaunch





Neuerungen zum Relaunch

Gesucht war eine Schriftart,

- die sich für Lern-Kontexte eignet,
- mit leicht lesbarem kleinen -a,
- mit leicht differenzierbarem -l- und l-

ABCDEFGHIJKLMNOP QRSTUVWXYZÄÖÜß abcdefghijklmnopqr stuvwxyzäöüβ

Schriftart "AbeZeh" der Schriftdesignerin Anja Meiners



Neuerungen zum Relaunch

Gesucht waren Protagonisten, die ...

- Lerninhalte und -ziele visualisieren und verkörpern,
- Identifikationspotenzial besitzen,
- Raum lassen für Interpretation.





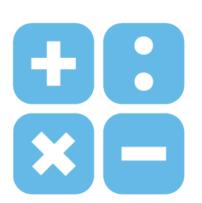
Neuerungen zum Relaunch

Protagonisten





- ✓ individueller Einstieg
- ✓ Auszeichnungen für Lernerfolge
- ✓ lebensweltbezogen und alltagsnah
- ✓ Audio-Funktion für alle Kursinhalte und Übungen
- √ sofortiges Feedback
- ✓ offene Tutor-Übungen
- ✓ Vielfalt und Multimedialität
- ✓ Erwerb von Medienkompetenz







Die Kurse Schreiben und Rechnen

Schreiben



- "Schreiben" basiert auf dem DVV-Rahmencurriculum
- der Einstufungstest basiert auf der Alpha-Kurzdiagnostik
- auch das **Spiralcurriculum** wurde digital umgesetzt
- Lernende werden durch **Algorithmus** gesteuert





Der Kurs "Schreiben" -Curriculum

	Alpha- Level (L)		Kompetenz	Erläuterung/Beispiele
	L1	1	Ziffern	Schreiben von Ziffern
		2	Graphemkenntnis: Vokale	A/a, E/e, I/i, O/o, U/u
		3	Graphemkenntnis: Umlaute & Diphtonge	Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü und Au/au, Ei/ei, Eu/eu, Au/au
		4	Graphemkenntnis: Sonoranten	M/m, N/n, L/l, R/r
		5	Graphemkenntnis: Frikative	F/f, W/w, S/s, J/j, H/h, Sch/sch, ch
		6	Graphemkenntnis: Plosive	B/b, D/d, G/g, P/p, T/t, K/k
		7	Offene Tonsilben	z. B. <u>lo</u> ben, <u>sag</u> en, <u>La</u> ger
		8	Reduktionssilben	Schwa bzw. <e> als Kern unbetonter Silben z. B. lieben, sagen</e>
		9	Anfangsrand Silben: Sonoranten	Tonsilben: z. B. <u>le</u> sen, <u>mü</u> de, <u>Na</u> se, <u>Ro</u> se unbetonte Silben: z. B. ma <u>len</u> , Da <u>me</u> , Sche <u>re</u>
		10	Anfangsrand Silben: Frikative	Tonsilben: z. B. <u>jag</u> en, <u>Wol</u> ken, Fisch, <u>Son</u> ne unbetonte Silben: z. B. Ta <u>fel</u> , le <u>sen</u> , su <u>chen</u>
		11	Anfangsrand Silben: Plosive	Tonsilben: z. B. <u>Bei</u> ne, <u>Da</u> me Unbetonte Silben: z. B. schnei <u>den</u> , La <u>ken</u>
		12	Abschreiben und Merken: Häufige Funktionswörter I	der, die, das, und, wir, mir, sind, von, sehr



Die Kurse Schreiben und Rechnen

Rechnen



- "Rechnen" basiert auf dem DVV-Rahmencurriculum
- hierarchischer Aufbau entlang der mathematischen Meilensteine
- Visualisierungen und Methodik des Beschreibens
- Einsatz von Erklärvideos





Der Kurs Rechnen

Curriculum

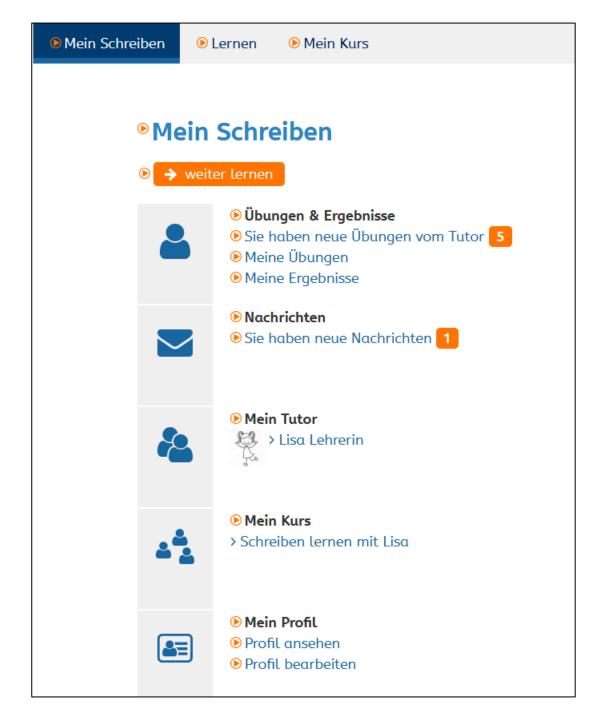
15 Lektionen

Lektionen











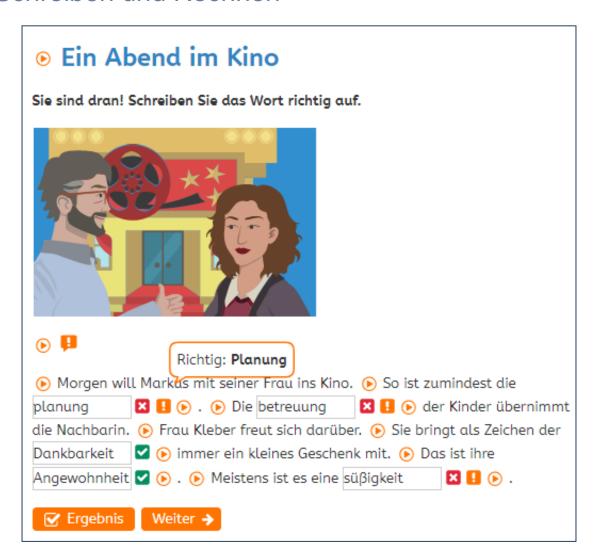




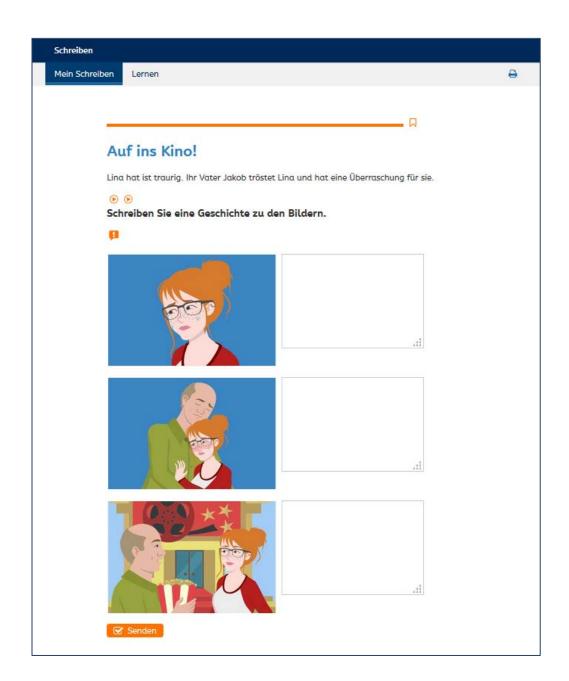
Die Kurse Schreiben und Rechnen

Eine Einladung für Juri Was passt? Wählen Sie aus. П Klicken Sie auf den Pfeil neben der zum Lücke und wählen Sie aus. zum Einzelhandelskaufmann machen. Jetzt hat er die , sich persönlich vorzustellen. Der Termin musste wegen Einladung noch einmal verschoben werden. So hat Juri noch ein bisschen mehr Zeit, sich auf das Gespräch vorzubereiten. Ergebnis

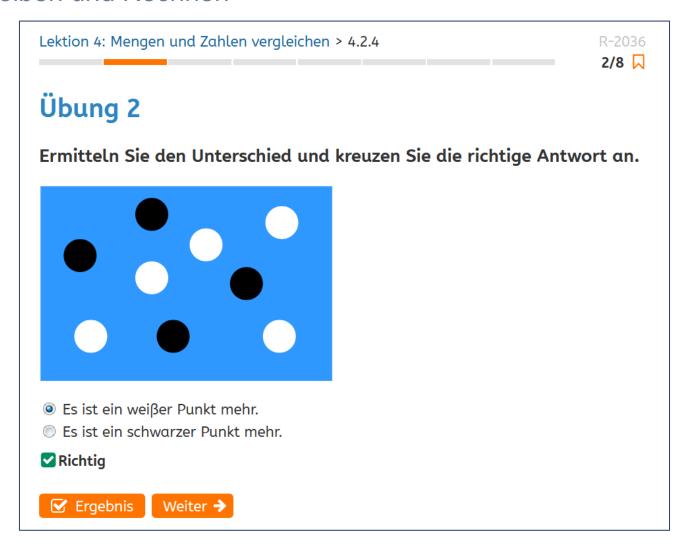




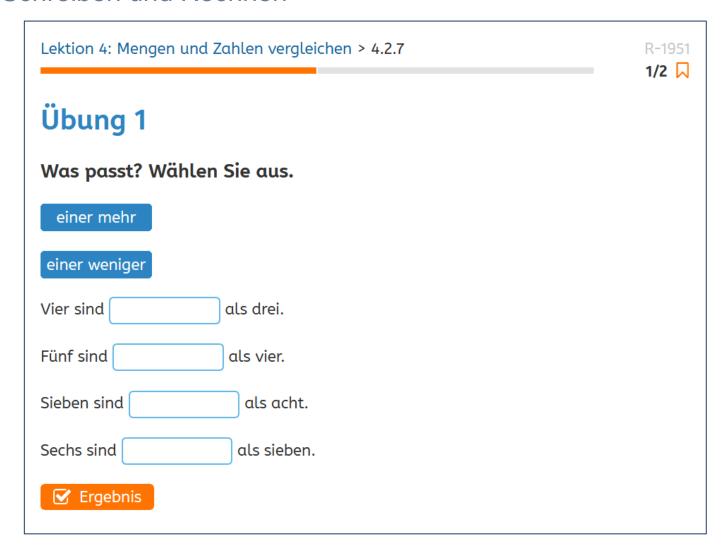


















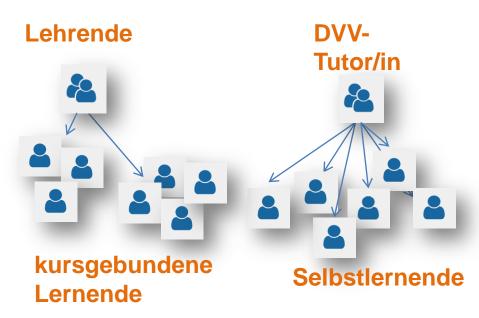








Tutorielle Begleitung



Lehrende betreuen ihre Kurse als Tutorinnen und Tutoren:

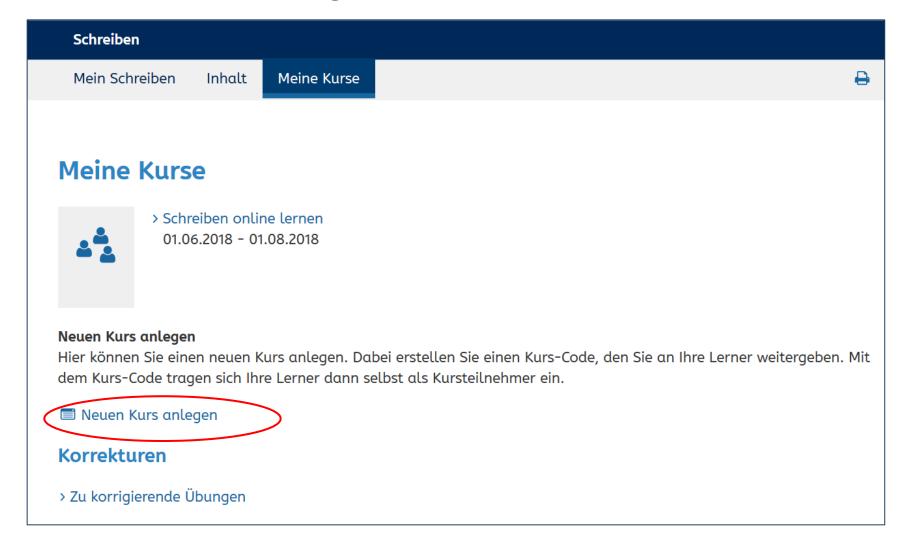
- sehen Lernerfolg
- können Übungen gezielt suchen und zuweisen
- korrigieren Übungen und geben Feedback zum Lernfortschritt
- kommunizieren mit Lernenden

Kursunabhängige Lernende werden von **DVV-Tutor/innen** betreut

Neu: Lernbegleiter*innen können eine Zwischen-Variante wählen!



Tutor-Funktion: Kurs anlegen





Tutor-Funktion: Kurs einrichten

Schreiben lernen mit Lisa > Übersicht

Infos zum Kurs 🔪

Kurstitel	Schreiben lernen mit Lisa	
Kursbeginn	19.07.2018	
Kursende	30.12.2018	
Kurs-Code	99999	
	Wenn Lernende diesen Kurs-Code bei "Mein Tutor" eingeben, werden sie Mitglied Ihres Kurses.	



Übungen



Chat



Dateiablage



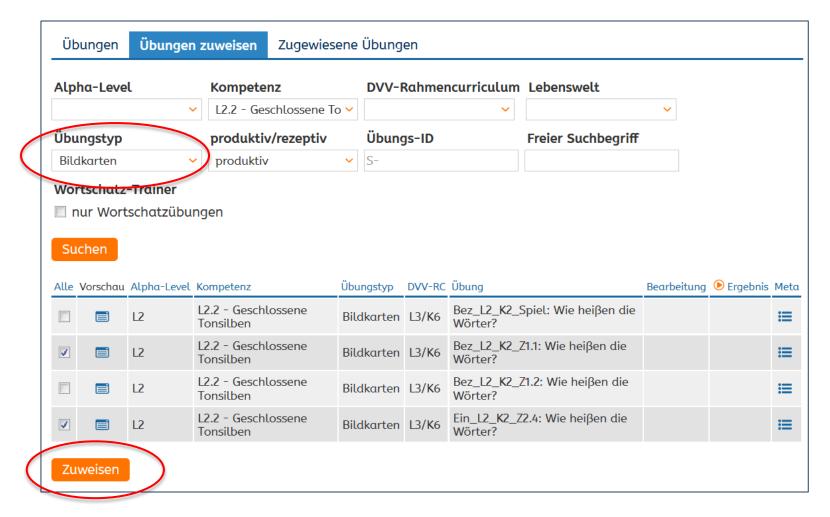
Lernende und Lernstände anzeigen



Dem Kurs zusätzliche Übungen zuweisen



Tutor-Funktion: Übungen zuweisen





Tutor-Funktion: Übungen korrigieren



Was brauchen Sie? Ich brauche einen Becher Jogurt, ...

1 Kilo Äpfel,

1 Liter Milch,

1 Packung Reis,



1 Dohse Tomaten



Technische Voraussetzungen



- WLAN/Internetzugang
- ein technisches Endgerät pro Teilnehmer/-in: Computer, Laptop, Tablet oder Smartphone
- ein Kopfhörer pro Teilnehmer/-in bzw. ein Headset für den Bereich DaZ
- die Geräte müssen mit einer aktuellen Version der Browser Mozilla Firefox und Google Chrome ausgestattet sein
- die Registrierung erfolgt entweder per Handynummer oder E-Mail-Adresse
- für die Arbeit im Plenum: Beamer, Lautsprecher und Laptop



Forum 5, Phase 2 - "Wildes gelenktes Klicken"

Technische Voraussetzungen

www.vhs-lernportal.de/schreiben

- ein Endgerät pro Person
- WLAN/Internetzugang der Tagung
 ZYXEL-924: 2026 6486 1233 5212
- Browser am eigenen Endgerät
- ein Kopfhörer pro Person liegt vorne!
- Passwort-Kärtchen liegt vorne!
- Arbeitsblatt liegt vorne!

Bitte am Ende wieder abgeben!



