

# Zur Situation von Kursleitenden im Bereich Grundbildung und Alphabetisierung in Zeiten von Corona

**Workshop** im Rahmen der  
Virtuellen Tagungsreihe für Praktiker\*innen  
am 30.10. und 6.11.2020  
**„Wege durch den Wörterwald“  
vom Alphanetz NRW**

Dr. Nicole Pöppel,  
Projektleitung ALFA-Mobil, BVAG

 Bundesverband  
Alphabetisierung  
und Grundbildung e.V.

 **ALFA  
Forum** Zeitschrift für Alphabetisierung  
und Grundbildung

06.10.22 | 2022 JAHRES

Beschäftigungsbedingungen in  
Alphabetisierung und Grundbildung



# INHALT

---

- **ALFA-Forum-Umfrage unter Beschäftigten im Grundbildungsbereich**
  - Situation von Kursleitenden allgemein
  - Beschäftigungsbedingungen in Zeiten von Corona
- **Diskussion und Erfahrungsaustausch**
- **Hinweise, Service**

# Das ALFA-Forum

---

- Fachzeitschrift vom Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.
- Zwei Ausgaben pro Jahr
- Redaktion: Julia Werner
- Jede Ausgabe enthält Unterrichtsmaterialien
- Aktuelle Ausgabe: „Beschäftigungsbedingungen in Alphabetisierung und Grundbildung“
- alle Teilnehmenden der Fachtagung erhalten ein Exemplar

# Ausgaben des ALFA-Forums

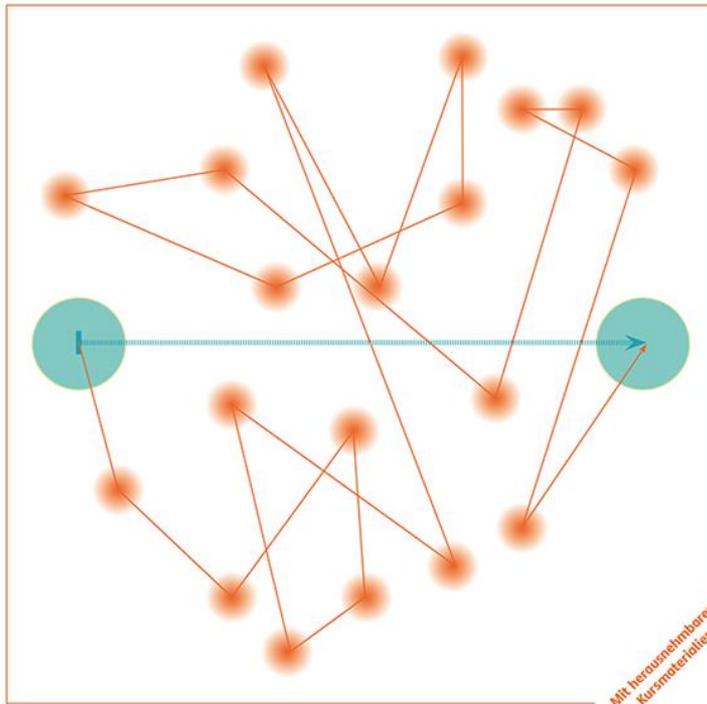
**ALFA  
Forum**

Zeitschrift für Alphabetisierung  
und Grundbildung

Nr. 97/2020

Sommer 2020 / Nr. 97

Alphabetisierung zwischen Standardisierung  
und Teilnehmendenorientierung



**ALFA  
Forum**

Zeitschrift für Alphabetisierung  
und Grundbildung

Winter 2018 / Nr. 94

Unterrichtsmaterial  
in der Alphabetisierung

Nr. 94/2018



# Umfrage des ALFA-Forums

**Thema:**

**Beschäftigungsbedingungen  
in Alphabetisierung und Grundbildung  
August 2020**

# Inhalte der Umfrage

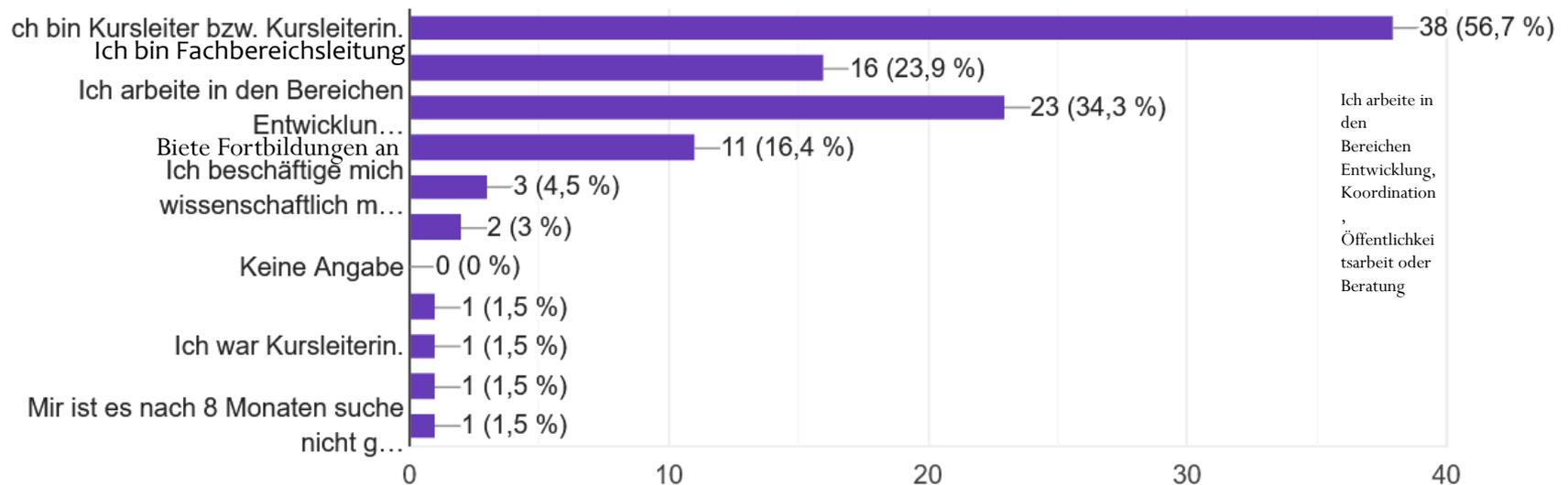
---

- Beschäftigungsverhältnis
- Zufriedenheit mit Beschäftigungsbedingungen
- Gründe für Zufriedenheit/Unzufriedenheit
- Einfluss der Beschäftigungsbedingungen auf Inhalt und Qualität der Arbeit
- Bereitschaft zu Fortbildung und Gründe pro/contra
- Informationsquellen zum Fachthema Alphabetisierung und Grundbildung?
- Freies Meinungsfeld zu „Beschäftigungsbedingungen in Alphabetisierung und Grundbildung“

# Rollen der Umfrageteilnehmerinnen und -teilnehmer

1) In welcher Beziehung stehen Sie zu Alphabetisierung und Grundbildung? Geben Sie bei mehreren Rollen bitte die primäre Rolle an bzw. entscheiden Sie sich für die Umfrage für eine Rolle.

67 Antworten

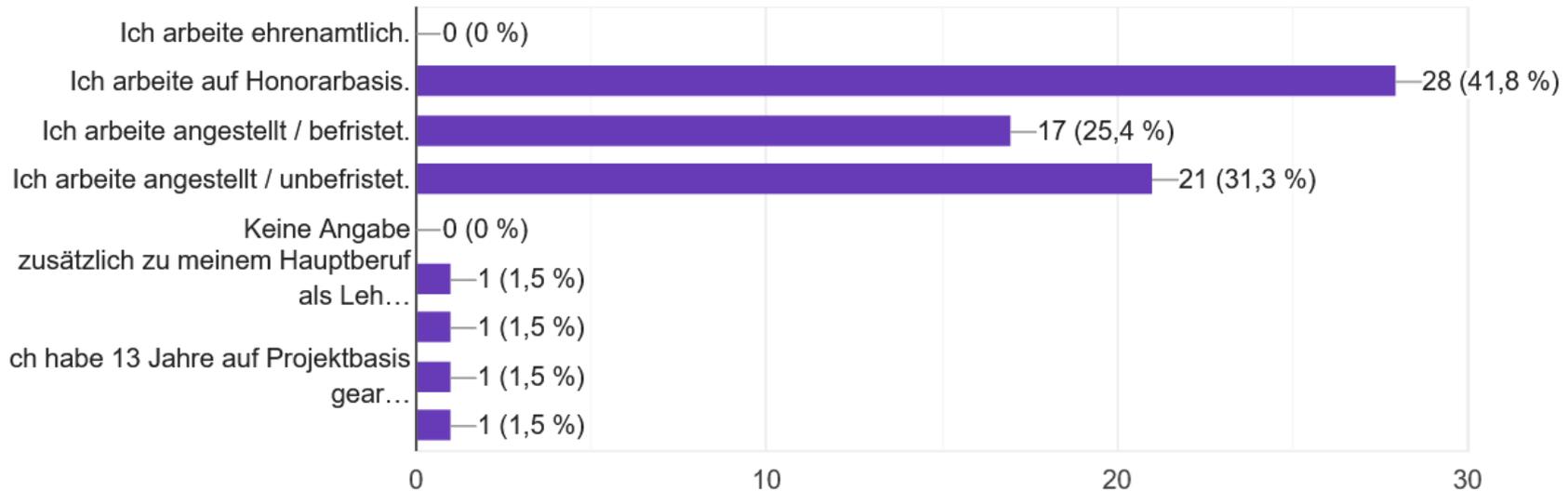


1. Kursleitende
2. Fachbereichsleitende
3. Mitarbeitende der Bereiche Entwicklung, Koordination, Öffentlichkeitsarbeit oder Beratung
4. Ich biete Fortbildungen zu Alphabetisierung und Grundbildung an.

# Art des Beschäftigungsverhältnisses

## 2) Wie ist Ihr Beschäftigungsverhältnis?

67 Antworten



→ **67,2%** der Teilnehmenden arbeiten auf Honorarbasis oder sind befristet angestellt.

# Anzahl von HonorarDozentInnen Weiterbildung in NRW

---

„An den rund 460 Weiterbildungseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen sind mehr als **5800 festangestellte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter** beschäftigt.

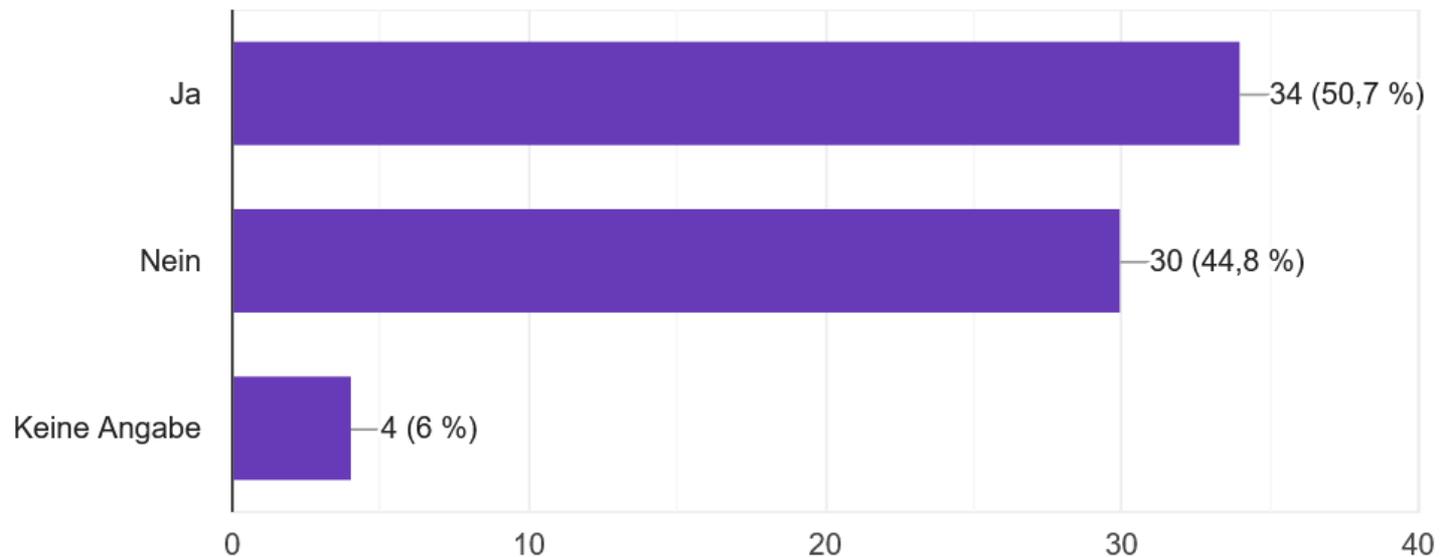
Hinzu kommen etwa **73.500 Dozentinnen und Dozenten**, die nebenamtlich oder als selbständige Honorarkräfte in den Weiterbildungseinrichtungen Lehrangebote durchführen.“

**Quelle:** <https://www.vhs-neuss.de/fuer-lehrkraefte/infos-fuer-lehrkraefte-in-der-corona-krise/>. Abruf 22.10.2020. Hervorhebungen von mir, N.P.

# Zufriedenheit mit Beschäftigungsbedingungen

3) Sind Sie mit Ihren Beschäftigungsbedingungen zufrieden?

67 Antworten



# Gründe für Unzufriedenheit

Thema	Aspekte	Kommentare
<b>Prekäre Beschäftigungssituation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geringe Entlohnung</li> <li>- Befristung der Stellen z.B. wegen Projektbindung</li> <li>- Honorarbasis</li> <li>- Keine Entlohnung der Vor- und Nachbereitungszeit</li> <li>- Fehlende Sozialleistungen</li> <li>- Kein Verdienstausschlag bei Krankheit und Kursausfällen (z.B. wegen Corona oder Mindestteilnehmerzahl)</li> <li>- Hohe persönliche und fachliche Anforderungen</li> <li>- Hoher zeitlicher und finanzieller Aufwand:</li> <li>- Selbst finanzierte Weiterbildungen, Beschaffung von Kursmaterial</li> <li>- Administrative Aufgaben usw.</li> <li>- Viel Bürokratie</li> </ul> <p>→ hohe Unsicherheit, fehlende Planbarkeit,  → Stress, Überlastung, gesundheitliche Folgen</p>	<p>„Nach vielen Jahren befristeter Vert[r]äge zum ersten Mal ein unbefristeter. Da kann ich hier und da mal ein Auge zudrücken, wenn nicht alle Bedingungen optimal sind.“</p> <p>„Die Corona-Zeit brachte eine finanzielle Durststrecke mit sich, der sich ein Aufholen der ausgefallenen Stunden mit entsprechendem Wegfall (geplanter) unterrichtsfreier Zeit anschloss.“</p> <p>„Keine Sicherheit, keine Lohnfortzahlung“</p> <p>„Die Honorare sind ein absolute Frechheit und dem Können, dem Einsatz und Engagement völlig unangemessen!“</p> <p><b>Konkreter Vorschlag:</b>  „Ich finde, ein oder zwei Termine pro Semester (für alle gehaltenen Kurse insgesamt), die aus Krankheitsgründen ausfallen, sollte man als KursleiterIn bezahlt bekommen.“</p>

Thema	Aspekte	Kommentare
<b>Mangelnde Infrastruktur/ Ausstattung mit Technik und Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material selbst beschaffen/zusammenstellen/kaufen</li> <li>- Fehlendes zielgruppengerechtes Lehrmaterial</li> <li>- Mangelnde techn. Ausstattung (Digitalisierung)</li> <li>- Keine festen Räume, Aufbewahrungsmöglichkeiten</li> </ul>	<p>„Einen festen Raum, ausgestattet mit mind. Digitalem Whiteboard, Drucker, Kopierer in der Nähe, Flipchart und Stifte, Schrank für Materialien, Laptops für Teilnehmer, funktionierendes und leistungsstarkes Internet, Budget für benötigtes Material...“</p>
<b>Fehlender Austausch/ Unterstützung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaum kollegialer Austausch/kein Rahmen dafür</li> <li>- Wenig Unterstützung von Vorgesetzten/Institutionen/Trägern</li> <li>- Wenig Weiterbildungsangebote</li> </ul>	<p>„der fachliche Austausch mit KollegInnen ist nur schwer möglich und nicht institutionalisiert.“</p> <p>„Auch persönlich fehlt mir der kollegiale Austausch.“</p>
<b>Diskrepanz zwischen Anspruch und Wertschätzung der Tätigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruch an Professionalität vs. professionelle Qualifikation zahlt sich nicht aus</li> <li>- Fehlende Wertschätzung</li> </ul>	<p>„Ich bin seit vielen Jahren sehr professionalisiert. Dennoch finde ich keine Anstellung.“</p> <p>„[...] Dazu mangelnde Wertschätzung: Nach dem Motto: Vor Analphabeten kann jeder stehen und unterrichten.“</p>

Thema	Aspekte	Kommentare
<b>Fehlende Institutionalisierung /Kontinuität der Strukturen und Angebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fehlende Verstetigung der Daueraufgaben Alphabetisierung und Grundbildung</li> <li>- Verlust von Kooperationen, Wissen und qualifiziertem Personal</li> <li>- Fehlende Wirksamkeit der Arbeit wegen Kurzfristigkeit der Planungen</li> <li>- Zu wenige und unterbrochene Lerneinheiten für Betroffene</li> <li>- Keine Durchführungsgarantie von Kursen (für Lernende und Lehrende), Mindestteilnehmerzahl</li> <li>- Kosten für Teilnehmende</li> </ul>	<p>„Befristete Verträge erschweren es <b>nachhaltige Strukturen</b> aufzubauen, die Netzwerkarbeit leidet.“</p> <p>„[...] Das <b>jeweilige Wissen und die begonnenen Kooperationen gehen</b> dadurch verloren, was sehr schade ist!“</p> <p>Befristung/ Aufgabe der Netzwerkstrukturen, was „<b>keinen nachhaltigen Effekt für die lokale Grundbildungs- und Sensibilisierungsarbeit</b>“ bedeutet</p>

„  
Vorübergehend  
geschlossen



**Austausch zur Situation  
seit Corona**

# Zufriedenheit entsteht durch...



1.

- Gute/angemessene Bezahlung
- Dauerstellen/Regelförderung

2.

- Arbeitsumfeld mit fachl. und persönl. Austausch: Team, Kollegialität, Unterstützung durch Vorgesetzte

3.

- Infrastruktur und gute Ausstattung mit Technik, Räumen und Material, Weiterbildungen

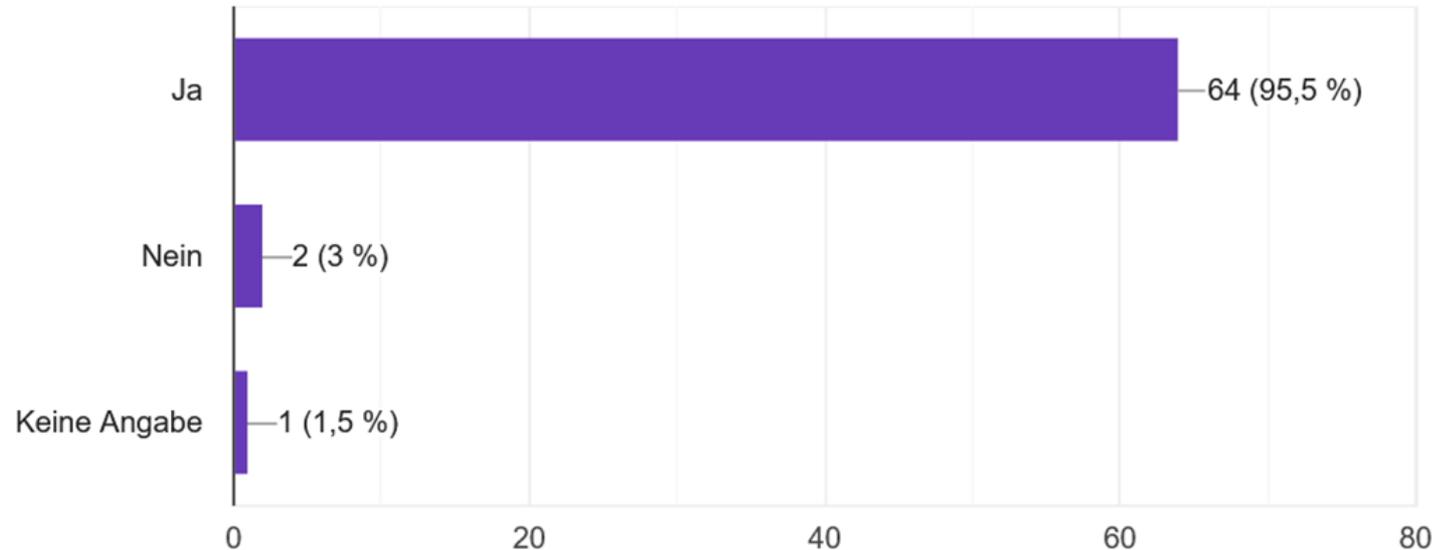
4.

- Freiheiten in der Arbeitsgestaltung: Eigenständigkeit, Kreativität, Ausprobieren, Konzeptionelle Arbeit

# Hohe Fortbildungsbereitschaft

6) Sind Sie bereit, sich fortzubilden?

67 Antworten



Exemplarischer Ausdruck für den Enthusiasmus und die hohe Weiterbildungsmotivation:

**„Lebenslanges Lernen sollte das Motto eines jeden Lehrenden sein!“**

# Verbesserungen: wie?

„Professionelle Arbeit braucht professionelle Bedingungen!“ (Julia Werner, Redakteurin ALFA-Forum)

## Impulse zum Austausch



- Welche kleinen Schritte würden Ihnen bereits weiterhelfen?
- Welche Einflussmöglichkeiten haben Sie als Kursleitende/als MitarbeiterInnen/Fachbereichsleitungen/Vorgesetzte?
- Kennen Sie Beispiele, die Vorbildcharakter haben?

## Statements

„Ich würde mich über die Aufwertung unserer Arbeit freuen.“

„Ich möchte, dass wir endlich eine angemessenere Bezahlung erhalten. Ich möchte mindestens 25.- € pro gehaltene UE bekommen. Bisher sind es 21.- €.“

# Hinweise auf (politische) Initiativen

## Positionierungen

**Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) „Hamburger Appell“ zur Lage in der Weiterbildung** (Oktober 2020): <https://www.gew-hamburg.de/node/12978>

**DGB: „Gewerkschaftliche Impulse zur verbesserten Unterstützung von Menschen mit Grundbildungsbedarf“** (5. Juni 2020). <https://alphabetisierung.de/wp-content/uploads/2020/06/dgb-positions-papier-nws-grundkompetenzen-juni-2020.pdf>

## Initiativen

- **Bündnis DaF/DaZ-Lehrkräfte:**  
Lehrkräfte-Initiative mit 37 Initiativen: <https://www.dafdaz-lehrkraefte.de/>
- Mitmachen: <https://www.dafdaz-lehrkraefte.de/mitmachen/mit-wenig-zeit/>
- Service: Umfangreiche Linkliste zu Kursmaterial
- **Leipziger Initiative „Lehrkräfte gegen Prekarität“**

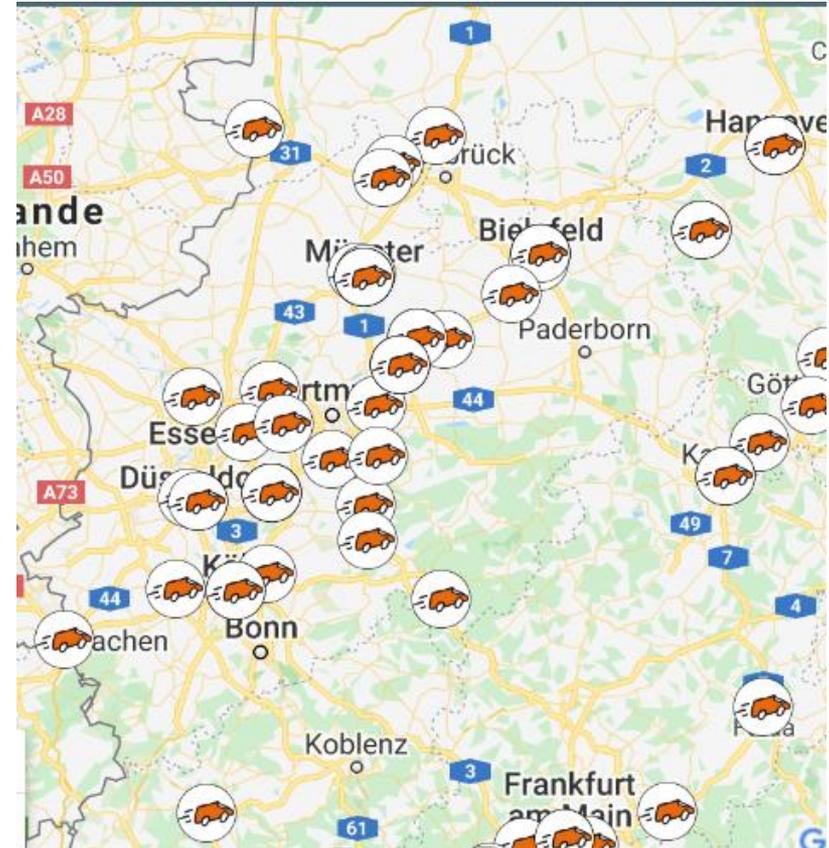
## Gruppen auf facebook

- **Lehrkräfte in DaZ-Kursen für Alphabetisierung**
- **Initiative Bildung Prekär**



# Angebot vom ALFA-Mobil: Lokale Kurswerbung

- Kostenlose Werbung für Ihre Lese- und Schreibkurse
- Infos und Material für Kursleitende
- Ansprache der allgemeinen Öffentlichkeit
- Ansprache und Beratung von Betroffenen und des mitwissenden Umfelds



Quelle: [www.alfa-mobil.de](http://www.alfa-mobil.de)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Danke für den interessanten Austausch  
und alles Gute!

**Kontakt:**

Dr. Nicole Pöppel

Projektleitung ALFA-Mobil

Standort Berlin

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.

Tel.: 030/85733549

[n.poeppel@alphabetisierung.de](mailto:n.poeppel@alphabetisierung.de)

[www.alphabetisierung.de](http://www.alphabetisierung.de)

[www.facebook.com/grundbildung](https://www.facebook.com/grundbildung)