

## Fortbildungsreihe „Erstqualifizierung von Kursleitenden für Alphabetisierungskurse in NRW“

### Modul 3: Diagnostik und Lernstandsermittlung

In der Fortbildung wird ein Überblick über die wichtigsten informellen und standardisierten Diagnostik-Verfahren in der Arbeit mit deutschsprachigen, gering literalisierten Erwachsenen vorgestellt.

Vertiefend werden die Oldenburger Diagnostikbögen und die Alpha-Kurzdiagnostik des DVV von den Teilnehmenden erprobt.

Diagnoseverfahren für ein Erstgespräch und zur fortlaufenden Lernstandsermittlung im Kurs werden diskutiert und bewertet, dabei steht die gezielte Förderung im Vordergrund.

Ziel der Fortbildung ist es, Kursleitende zu befähigen, diagnostische Verfahren zur Förderung unterschiedlicher Lernerinnen und Lerner, unter Beachtung der Alpha-Level, sowohl zu Kursbeginn als auch im laufenden Kurs zu beurteilen und zielgerichtet einzusetzen.

#### Lernziele:

- Die TN kennen die wichtigsten Diagnostik-Verfahren in der Arbeit mit deutschsprachigen, gering literalisierten Erwachsenen.
- Die TN können Diagnoseverfahren im Erstgespräch einordnen und durchführen.
- Die TN können bedarfsorientiert unterschiedliche diagnostische Verfahren zu Kursbeginn und im Verlauf des Kurses anwenden.
- Die TN erfahren wie die Ergebnisse der Diagnoseverfahren zur gezielten Förderung genutzt werden können.

#### Veranstaltungsort:

Online über die vhs.cloud. Hinweise zum Zugang erfolgen bei Zulassung zum Modul.

#### Veranstaltungstermin:

Donnerstag, 17.06.2021, 9:00 – 13:00 Uhr und

Samstag, 19.06.2021, 09.00 – 13:00 Uhr

#### Referentin:

Bettina Lübs, Münster

[luebs@grundfit.de](mailto:luebs@grundfit.de)

### Anmeldung Modul 3: Diagnostik und Lernstandsermittlung

[https://www.vhs.cloud/wws/26.php?f=MjAyOTQtNDY4MTUxNDM1Mzc4LQlSr6wOHWj\\_qnVzEmWimp02b579&a](https://www.vhs.cloud/wws/26.php?f=MjAyOTQtNDY4MTUxNDM1Mzc4LQlSr6wOHWj_qnVzEmWimp02b579&a)

## Fortbildungsreihe „Erstqualifizierung von Kursleitenden für Alphabetisierungskurse in NRW“

### Modul 4: Teilnehmendenorientierung

Das Online-Seminar richtet sich an Personen, die im Bereich Alphabetisierung tätig sind oder darin tätig werden wollen.

Die Lebenswelt der Kursteilnehmenden wird fokussiert und auf ihrer Basis können Kursinhalte gestaltet werden. Hier wird es viele Tipps zur praktischen Umsetzung geben.

Ausgehend vom Lebensweltbezug werden die Teilnehmenden Einblick gewinnen in die wertschätzende Kommunikation mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen und sozialen Hintergründen.

Wie kann Motivation gefördert werden? Welche Gesprächstechniken kann ich als Dozent\*in anwenden? Wie kann ich aktiv zuhören?

Die Teilnehmenden des Moduls erlangen durch dieses Seminar mehr Kompetenz und Sicherheit im Umgang mit ihren zukünftigen Kursteilnehmer\*innen.

#### Lernziele:

- Die TN erfahren Alphabetisierung als Schnittstelle zwischen sozialer Arbeit und Vermittlung von Sprech-, Schreib- und Lese-Kompetenz
- Die TN erhalten nützliche Tipps zur lebensnahen Gestaltung von Kursinhalten.
- Die TN können mit Personen aus verschiedenen Kulturkreisen umgehen.
- Die TN können für sich selbst ein gutes Maß aus Nähe und Distanz zu ihren Kursteilnehmenden entwickeln.

#### Veranstaltungsort:

Online über die vhs.cloud. Hinweise zum Zugang erfolgen bei Zulassung zum Modul.

#### Veranstaltungstermin:

Freitag, 11.06.2021, 10:00 – 13:00 Uhr und

Samstag, 12.06.2021, 10:00 – 13:00 Uhr

#### Referentin:

Susanne Lachnit  
[susanne@lachnit.de](mailto:susanne@lachnit.de)

### Anmeldung Modul 4: Teilnehmendenorientierung

[https://www.vhs.cloud/www/26.php?f=MjAyOTYtNDY4MTUxNDM1Mzc4LZV7kQb5Ctz88Bak3aqzR\\_Bctvyo&a](https://www.vhs.cloud/www/26.php?f=MjAyOTYtNDY4MTUxNDM1Mzc4LZV7kQb5Ctz88Bak3aqzR_Bctvyo&a)

## Fortbildungsreihe „Erstqualifizierung von Kursleitenden für Alphabetisierungskurse in NRW“

### Modul 5: Lehren und Lernen mit neuen Medien

Neue Medien sind ein wichtiger Bestandteil, um die Teilhabe an unserer digitalisierten Welt zu ermöglichen. Ihre Nutzung gehört – auch für viele Teilnehmende an Alphabetisierungskursen – bereits heutzutage zum Alltag, wodurch sie oft einen niederschwelligeren Einstieg bieten als klassische Unterrichtsmaterialien. Umso wichtiger ist es für Kursleitende sich mit neuen Medien vertraut zu machen. Zudem ermöglichen digitale Anwendungen uns, einen modernen Unterricht zu gestalten, und sie eröffnen uns neue Formen der Kommunikation. Diese Ressourcen für uns nutzbar zu machen, ist ein wichtiges Anliegen dieser Fortbildung.

In acht UE lernen Sie wichtige Konzepte im Umgang mit neuen Medien in Alphabetisierungskursen für Deutschsprachige kennen und wenden nützliche Tools für modernen Unterricht selbst an. Darüber hinaus erfahren Sie, welche Lernmöglichkeiten Ihnen zur Verfügung stehen, was diese Tools ausmacht sowie den Umgang mit neuen Medien innerhalb Ihres Kursangebotes.

#### Lernziele:

- Die TN können ihren Unterricht zeitgemäßer und individualisierter gestalten.
- Die TN können eigenständig neue Materialien erstellen und neue Medien in ihren Kurs-Angeboten verwenden, um den Unterricht um weitere Formate zu erweitern.
- Die TN lernen rechtskonform im Rahmen von Datenschutz und Urheberrecht zu arbeiten.
- Die TN können allgemeine Online-Ressourcen nutzen und fachlich passende aktuelle Inhalte in den Unterricht integrieren.
- Die TN können durch neue Medien Übungszeiten ausbauen und vertiefen.
- Die TN kennen verschiedene Online-Angebote und deren Inhalte und Funktionen.

#### Veranstaltungsort:

Online über die vhs.cloud. Hinweise zum Zugang erfolgen bei Zulassung zum Modul.

#### Veranstaltungstermin:

Samstag, 26.06.2021, 10:00 – 13:30 Uhr und

Sonntag, 27.06.2021, 10:00 – 13:30 Uhr

#### Referent\*innen:

Tabea Hower und Holger Blumensaat

[tabeahower@gmx.de](mailto:tabeahower@gmx.de)

[blumensaat.holger@gmail.com](mailto:blumensaat.holger@gmail.com)

### Anmeldung Modul 5: Lehren und Lernen mit neuen Medien

<https://www.vhs.cloud/wws/26.php?f=MjAyOTctNDY4MTUxNDM1Mzc4LbMpJvRhhAERKlyGp0uC0KMq3xwA&a>