

Informationsblatt für Einrichtungen und Beratende

GrubiKomNRW – Fit für Schulabschlusskurs und Alltag

Kurzübersicht:

Titel	Fit für Schulabschlusskurs und Alltag
Format	Kostenloses, pilotierendes Förderangebot in Herten mit dem Schwerpunkt auf der Förderung von Lese- und Schreibkompetenzen, Digitalen Kompetenzen und Lernkompetenzen.
Zielgruppe	Junge Zugewanderte im Alter von 18 bis 27 Jahren mit Wohnsitz in Herten und Umgebung, die ihre Grundkompetenzen für Bildung, Ausbildung, Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe verbessern möchten. Besonders angesprochen werden: junge Menschen mit Flucht- oder Migrationserfahrung, Teilnehmende mit Sprachförderbedarf, Ausbildungs- und Arbeitssuchende, Personen mit geringen digitalen Kenntnissen.
Ziel	Vorbereitung auf einen späteren Schulabschlusskurs sowie Verbesserung der gesellschaftlichen und beruflichen Teilhabe durch die Stärkung von Grundkompetenzen.
Dauer/Umfang	8 Wochen, 32 Unterrichtsstunden, 1 Termin pro Woche à 4 Stunden
Termine	Immer donnerstags, vom 01.10.2026 bis 19.11.2026, jeweils 10:00 - 14:00 Uhr
Ort	rebeq, Scherlebecker Straße 260, 45701 Herten
Gruppengröße	10 bis 12 Teilnehmende
Inhaltliche Fragen	Ansprechperson rebeq: Susanne Dargel, Tel. 0176-19003495, Email: dargel@rebeq.de Ansprechperson Agora: Thorsten Schnelle, Tel. 02305-923040, Email: schnelle@agora-kulturzentrum.de
Anmeldung	Über den QR-Code auf dem Flyer oder nebenan:

Auf der Rückseite dieses Informationsblattes finden Sie eine detailliertere Darstellung der inhaltlichen Ausrichtung des Angebots.



Inhalt:

Modul 1: Lesen und Schreiben im Alltag (12 UE)

- Lesen einfacher Sachtexte
- Formulare verstehen
- Briefe und E-Mails schreiben
- Wortschatztraining
- Rechtschreibübungen
- Kommunikation mit Behörden und Arbeitgebern

Modul 2: Digitale Kompetenzen (12 UE)

- Grundlagen Computer und Smartphone
- Internetrecherche
- E-Mail-Nutzung
- Erstellung einfacher Dokumente
- Online-Bewerbung
- Datenschutz und Internetsicherheit

Modul 3: Lernkompetenz und Selbstorganisation (8 UE)

- Lerntechniken
- Zeitmanagement
- Lernplanung
- Konzentrationsstrategien
- Nutzung digitaler Lernplattformen
- Reflexion der eigenen Lernfortschritte