Erster Fachtag für Kursleitende
in der Alphabetisierung und Grundbildung in NRW

„Praxis stärken. Impulse mitnehmen. Gemeinsam Grundbildung gestalten.“

21. November 2026 | 10:00–14:00 Uhr | online

21.11.2026
online

alphanetz-nrw.de
Netzwerk Alphabetisierung & Grundbildung NRW

Einleitung

Kursleitende leisten einen entscheidenden Beitrag für gelingende Alphabetisierung und Grundbildung. Sie begleiten Erwachsene mit unterschiedlichen Bildungsbiografien, Lernvoraussetzungen und Lebenssituationen, gestalten individuelle Lernprozesse und eröffnen damit neue Bildungs-, Berufs- und Teilhabechancen.

Mit dem ersten landesweiten Fachtag für Kursleitende in der Alphabetisierung und Grundbildung rückt das Alphanetz NRW ihre pädagogische Praxis gezielt in den Mittelpunkt. Die Veranstaltung greift aktuelle Herausforderungen des Unterrichts auf und verbindet fachliche Impulse mit konkreten Anregungen, Materialien und Möglichkeiten zur gemeinsamen Erprobung und Reflexion.

In vier praxisorientierten Workshops geht es um zentrale Fragen der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit: Wie kann Lernen in heterogenen Gruppen individuell gefördert werden? Welche Materialien und offenen Bildungsressourcen unterstützen die Kursplanung und -gestaltung? Wie lassen sich digitale Medien und KI didaktisch sinnvoll mit dem Schriftspracherwerb verbinden? Und wie kann finanzielle Grundbildung lebenswelt- und zielgruppenorientiert vermittelt werden?

Neben neuen Impulsen für die eigene Unterrichtspraxis bietet der Fachtag Raum für kollegialen Austausch, Vernetzung und den Blick über den eigenen Kurs hinaus. Gemeinsam möchten wir Erfahrungen teilen, Neues erproben und gute Praxis in der Alphabetisierung und Grundbildung in NRW weiterentwickeln.

Der Fachtag richtet sich an Kursleitende in der Alphabetisierung und Grundbildung, die überwiegend mit deutschsprachigen Erwachsenen arbeiten.

Wir freuen uns auf Sie!

Programm

9:45 Uhr	**Ankommen**
10:00 Uhr	**Begrüßung und Einführung in den Tag** Sladjena Batinić, Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V. I Koordinierungsstelle Alphanetz NRW I Referat Grundbildung und Alphabetisierung
10:15 Uhr	**Workshop-Durchgang I**
11:45 Uhr	*Bio-Pause*
12:00 Uhr	**Workshop-Durchgang II**
13:30 Uhr	**Abschlussforum** Vorstellung zentraler Ergebnisse und Erkenntnisse aus den Workshops
13:45 Uhr	**Veranstaltungsresümee und Verabschiedung**

Workshop I:
Vielfalt im Kursraum gestalten – Heterogenität und individuelle Förderung in der Alphabetisierung und Grundbildung

Lernende bringen unterschiedliche Erfahrungen, Fähigkeiten und Ziele in Alphabetisierungs- und Grundbildungskurse mit. Für die Unterrichtsgestaltung bedeutet dies, vielfältige Lernbedarfe zu berücksichtigen und Lernmöglichkeiten zu schaffen, die sowohl individuelle Entwicklungen als auch das Lernen in der Gruppe unterstützen.

Der Workshop widmet sich dem pädagogischen Umgang mit dieser Vielfalt. Im Fokus stehen Fragen der individuellen Lernbegleitung, der Gestaltung differenzierter Lernangebote und des Umgangs mit unterschiedlichen Lerntempi und Lernbedürfnissen. Dabei spielt auch die Binnendifferenzierung als Möglichkeit, Lernprozesse innerhalb einer Gruppe bedarfsgerecht zu gestalten, eine Rolle.

Ausgehend von den Anforderungen der Unterrichtspraxis werden mögliche Herangehensweisen und Herausforderungen im Umgang mit heterogenen Lerngruppen betrachtet. Der Workshop bietet damit Anregungen für die Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Unterrichtsgestaltung.

Referent*in: N.N.

Workshop II:
Kursplanung einfach gemacht mit wb-web und PAG

Wo finden Kursleitende geeignete Materialien und Anregungen für die Planung und Gestaltung ihrer Kurse? In diesem Workshop lernen Sie die Angebote des Portals wb-web und der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (PAG) kennen. Beide kostenfreien Angebote des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung stellen vielfältige Materialien und Informationen aus Forschung und Praxis für die Kursplanung und -gestaltung zur Verfügung.

Auf wb-web finden Sie unter anderem pädagogisch-psychologisches Handlungswissen sowie offene Bildungsressourcen (OER), die an unterschiedliche Bedarfe angepasst und weiterverwendet werden können. Die PAG bündelt und erschließt Produkte aus der AlphaDekade 2016–2026 und stellt diese mit umfassenden Informationen zu Inhalten und Lizenzen zur Verfügung. Dazu gehören unter anderem OER-Unterrichtsmaterialien und Good-Practice-Beispiele für die Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit.

Der Workshop zeigt, wie beide Angebote gezielt für die eigene Kursplanung und Unterrichtspraxis genutzt werden können.

Referentin: Susanne Witt, Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung, Abteilung „Forschungsinfrastrukturen“, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V. (DIE)

Workshop III:
Alphabetisierung mediendidaktisch gestalten

Wie können digitale Medien und KI-Lernprozesse in der Alphabetisierung sinnvoll unterstützen? Wie lassen sich unterschiedliche Lernvoraussetzungen berücksichtigen und Kurse zugleich lebensweltorientiert gestalten? Und wie können der Erwerb von Schriftsprach- und Medienkompetenzen miteinander verbunden werden?

Der Workshop richtet den Blick darauf, wie der nachholende Schriftspracherwerb Erwachsener in einer zunehmend digital geprägten Lebenswelt mediendidaktisch gestaltet werden kann. Ausgehend von einem konkreten Lerngegenstand entwickeln die Teilnehmenden gemeinsam Möglichkeiten für die Kursgestaltung und betrachten deren didaktische Potenziale und Grenzen.

Als Orientierung dient dabei das didaktische Modell für die Alphabetisierung. Es unterstützt dabei, den Einsatz digitaler Medien und KI mit grundlegenden Bereichen des Schriftspracherwerbs zu verbinden und zugleich medienbezogene Lerninhalte und -ziele einzubeziehen.

Referentinnen: Marsilia Podlech, M. A., und Nana Dreßler, M. A., Akademische Mitarbeiterinnen, Pädagogische Hochschule Weingarten, WiBeG/Projekt InteG

Workshop IV:
Finanzielle (Grund-)Bildung alltagsnah vermitteln - Ideen, Ansätze und Materialien

Wie kann finanzielle (Grund-)Bildung an den Lebenswelten und konkreten Bedarfen der Lernenden ansetzen? Ausgehend von Forschungsergebnissen, Entwicklungen und Erfahrungen aus dem Projekt Zufin – Zugänge zu finanzieller Bildung für vulnerable Zielgruppen werden im Workshop Ideen für alltagsnahe und zielgruppenorientierte Bildungsangebote entwickelt.

Im Dialog zwischen Praxis und Wissenschaft geht es darum, relevante Inhalte und Themen finanzieller (Grund-)Bildung zu identifizieren und daraus geeignete Lernanlässe und Lernangebote abzuleiten. Gemeinsam werden bereits vorhandene Lehr- und Lernmaterialien sowie konkrete Praxisbeispiele betrachtet. In Kleingruppen entwickeln die Teilnehmenden anschließend Anknüpfungspunkte und Transferideen für die eigene Unterrichtspraxis.

Referentinnen: Beate Bowien-Jansen, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V. (DIE), und Andrea Pabst, Verbraucherzentrale NRW

Anmeldung

LINK ANMELDUNG https://app.vhs-nrw.de/forms/p/FT_Alpha_21.11.2026

KONTAKT

Sladjena Batinić

Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V. | Koordinierungsstelle Alphanetz NRW |
Referat Grundbildung und Alphabetisierung

batinic@vhs-nrw.de

VERANSTALTER

alphanetz-nrw.de
Netzwerk Alphabetisierung & Grundbildung NRW

vhs Landesverband Nordrhein-Westfalen

Gefördert durch:
Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen